



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 28-09-2020 A 02-10-2020.
SEGUNDA-FEIRA 28-09-2020.

| | |
|--|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem equilibrar-se, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Brincadeira motora: Nesta atividade a criança ficará em pé e precisaremos de três potinhos plásticos ou copinhos e três tampinhas de garrafas pet. Com a ajuda de um adulto iremos colocar um dos copinhos na frente da criança e os outros dois nas laterais (direita e esquerda da criança). As tampinhas deverão ficar próximas aos pés da criança e atrás do potinho, pois na brincadeira a criança deverá equilibrar-se em um dos pés e pegar a tampinha com o outro pé e colocar dentro do potinho a sua frente, em seguida, pegar outra tampinha e colocar no copinho na sua lateral, equilibrando-se sem sair do lugar, depois realizar a mesma atividade com o outro pé. O adulto pode segurar nas mãos da criança ajudando-a equilibrar-se.</p>  <p>Links: https://youtu.be/gOIV7UuuBMo https://youtu.be/w7sFkkyNF30</p> <p>Música: Amizade. (Bob Zoom). História: A lebre e a tartaruga.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | Brincadeira motora de equilíbrio. |



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 28-09-2020 A 02-10-2020.
TERÇA-FEIRA 29-09-2020.

| | |
|---|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">Elementos da linguagem visual: texturas, cores, espaços, formas, etc. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, macias e outras. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>História “O Bicho da Maçã”: A história desse livro é sobre um bichinho (uma minhoca) que vivia dentro de uma maçã, ele adorava contar anedotas para todos os animais, dando mais alegria à floresta. O bichinho adorava inventar histórias, as mais incríveis do mundo. A mensagem dessa história é que mesmo morando numa maçã, o bichinho era muito feliz, porque fazia quem estava ao seu redor feliz também.</p> <p><u>“Importante:</u> A família poderá ler outra história para a criança.</p> <p>Atividade: com tinta guache na cor vermelha as crianças irão pintar a maçã usando os dedos para colorir.</p>  <p>LINK: https://youtu.be/YYz0tGoSz-4 https://youtu.be/gg3wR-zTq-g</p> <p>Música: Amigo sol. (Bob Zoom). História: O bichinho da maçã. (Ziraldo).</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | Pintura a dedo. |



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 28-09-2020 A 02-10-2020.
QUARTA-FEIRA 30-09-2020.

| | |
|---|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• Elementos da natureza. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Atividade: Brincar com o elemento da natureza “água” – com a ajuda de um adulto, providenciar dois recipientes, podendo ser: duas bacias plásticas ou qualquer pote, onde deverão colocar água em um dos potes e pedras de gelo no outro. Vamos precisar também de um pegador de macarrão e uma peneirinha. Na brincadeira a criança irá pegar o gelo com pegador e colocar dentro de um pote com água. Depois com uma peneirinha retirar as pedrinhas de gelo da água e colocar no pote vazio.</p> <p>ATIVIDADE:</p>  <p>Links: https://youtu.be/ez0Mcte0xUE https://youtu.be/6iliGoZj7nQ</p> <p>Música: A janelinha. (Bob Zoom). História: Que bicho será? (Pé de sonho).</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | Brincar com o elemento da natureza “água”. |



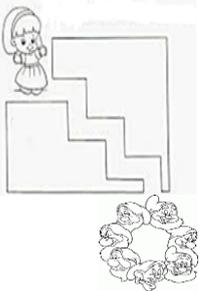
Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 28-09-2020 A 02-10-2020.
QUINTA-FEIRA 01-10-2020.

| | |
|--|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Relação entre imagem e narrativa. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>História “Branca de Neve e os sete anões”: A rainha malvada morre de ciúmes da beleza de Branca de Neve e manda matá-la. Logo, descobre que a jovem não morreu e está morando na floresta com sete amiguinhos. A princesa então é envenenada pela rainha e só o beijo de um príncipe pode salvá-la.</p> <p><u>Importante:</u> Caso a criança não tenha watsap poderá pegar a história impressa no Cmei.</p> <p>Atividade: Colorir a gravura com lápis de cor e ajudar a Branca de Neve a percorrer o caminho até os sete anões. E com a ajuda de um adulto a criança deverá ser instigada a recontar a história que lhe foi narrada.</p>  <p>Links: https://youtu.be/vOQvZKGo8m0 https://youtu.be/kdum59bqljA</p> <p>Música: Indiozinhos (Bob Zoom).. História: Branca de neve e os sete anões.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | Pintura e reconto de história. |



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 28-09-2020 A 02-10-2020.

SEXTA-FEIRA 02-10-2020.

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | O EU, O OUTRO E O NÓS: <ul style="list-style-type: none">Regras de jogos e brincadeiras. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o (a) professor e/ou adulto/criança e criança/criança. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Atividade Campeonato de cores: Essa brincadeira é muito fácil de ser feita e pode entreter os pequenos por bastante tempo. Façam uma caça aos objetos de determinadas cores. Podem separar as etapas por cômodos da casa. Por exemplo: quem consegue encontrar primeiro um item vermelho na sala; depois azul amarelo etc.</p>  <p>Links: https://youtu.be/6UBUfozVRfk https://youtu.be/kJKv_dYOV-A</p> <p>Música: Aventuras na cozinha. (Bob Zoom) História: Cada um mora onde pode. (Ziraldo).</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | Campeonato de cores. |